

# Addition, soustraction, multiplication



Le commerce équitable consiste à réduire les inégalités, en veillant à la juste rétribution des producteurs. En 2013, le panier moyen des Français en commerce équitable était de 6,54 €, soit 0,44 € de plus que les Allemands, mais 34,46 € de moins que les Suisses.

## Vu au Cycle 3

Pour chaque question, une réponse ou plusieurs sont exactes.

		a	b	c
1	L'arrosoir de Lisa contient 3,5 L d'eau. Elle a versé 2 L d'eau sur une plante. Son arrosoir contient alors...	1 L	3,5 L - 2,5 L	2 L + 0,5 L
2	Une addition correctement posée est...	$\begin{array}{r} 75,5 \\ + 12,3 \\ \hline 87,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,3 \\ + 135,5 \\ \hline 160,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128,3 \\ + 51,7 \\ \hline 179,0 \end{array}$
3	Une soustraction correctement posée est...	$\begin{array}{r} 23,8 \\ - 11,2 \\ \hline 12,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 147,5 \\ - 57,2 \\ \hline 110,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 310,4 \\ - 80,3 \\ \hline 230,1 \end{array}$
4	7,43 × 1 000 est égal à...	743	7 430	0,007 43
5	3 × 4,5 est égal à...	4,5 + 4,5 + 4,5	12,15	13,5

D'autres exercices sur [le site compagnon](#)



Vérifie tes réponses ➔ p. 258

## J'apprends à ► Reconnaître une situation additive ou soustractive

### Exercice résolu

#### 1 Énoncé

En 2015, la population mondiale était de 7,35 milliards d'habitants, c'est-à-dire 0,42 milliard de plus qu'en 2010.

Source : ONU

**a.** Calculer le nombre d'habitants qu'il y avait sur la planète en 2010.

**b.** Des prévisions pour 2040 font état de 1,807 milliard d'habitants de plus qu'en 2015.

Calculer le nombre d'habitants prévu en 2040 selon cette source.



#### Solution

**a.**  $7,35 - 0,42 = 6,93$ .

Donc, en 2010, il y avait 6,93 milliards d'habitants.

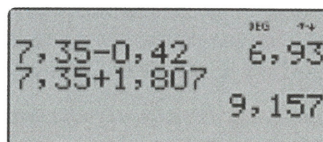
	7	,	3	5
-	0	,	4	2
	1			
	6	,	9	3

#### Conseils

On peut vérifier les réponses avec la calculatrice.

Casio : 7,35 **-** 0,42 **EXE**

T.I. : 7,35 **-** 0,42 **=**



**b.**  $7,35 + 1,807 = 9,157$ .

Donc, en 2040, selon ces prévisions, il y aura 9,157 milliards d'habitants.

	1			
	7	,	3	5
+	1	,	8	0
				7
	9	,	1	5
				7

### Sur le même modèle

**2** Début 2016, on comptait 3,025 milliards d'internautes, parmi lesquels 2,06 milliards étaient inscrits sur les réseaux sociaux.

Source : Blog du Modérateur

Calculer le nombre d'internautes qui n'étaient pas inscrits sur les réseaux sociaux début 2016.

**3** Kévin a 830 g de farine et 720 g de sucre. Il fait un gâteau pour lequel il faut la même quantité de farine et de sucre.

Après avoir fait ce gâteau, il lui reste 250 g de sucre.

**a.** Pour ce gâteau, combien a-t-il utilisé de sucre ? de farine ?

**b.** Kévin peut-il ensuite faire des crêpes pour lesquelles 350 g de farine sont nécessaires ?

**4** Jérémie achète deux plantes pour son jardin : une azalée pour 19,95 € et un camélia qui coûte 8,15 € de plus.



Quel est le montant de sa dépense ?

**5** Voici un relevé des vaccinations contre la grippe dans un pays donné, en millions d'individus.

• Fin janvier : 1,435 • Fin février : 2,01

**a.** Calculer le nombre de personnes vaccinées durant le mois de février.

**b.** En mars, 0,87 million de personnes supplémentaires ont été vaccinées.

Combien y avait-il de personnes vaccinées fin mars ?

## J'apprends à Multiplier par 10, par 100, par 1 000

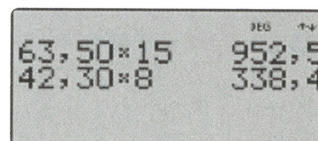
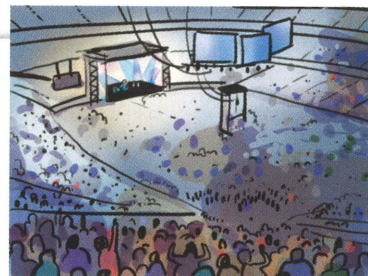
### Exercice résolu

#### 6 Énoncé

Un concert de rock a eu lieu dans un stade.  
Voici, selon la catégorie, le nombre de places vendues et le prix de la place.

★ **Catégorie A** ★  
1 500 places  
Prix : **63,50 €**

★ **Catégorie B** ★  
8 000 places  
Prix : **42,30 €**



S'aider de l'écran de calculatrice ci-contre pour calculer, sans poser d'opération, le montant de la recette totale.

#### Solution

- Recette pour les places de la catégorie A :

$$63,50 \times 1\,500 = 63,50 \times 15 \times 100.$$

Donc d'après l'écran de calculatrice :

$$63,50 \times 1\,500 = 952,5 \times 100 = 95\,250.$$

La recette pour la catégorie A est 95 250 €.

- Recette pour les places de la catégorie B :

$$42,30 \times 8\,000 = 42,30 \times 8 \times 1\,000.$$

Donc d'après l'écran de calculatrice :

$$42,30 \times 8\,000 = 338,4 \times 1\,000 = 338\,400.$$

La recette pour la catégorie B est 338 400 €.

- Recette totale :  $95\,250 \text{ €} + 338\,400 \text{ €} = 433\,650 \text{ €}$

La recette totale de ce concert est 433 650 €.

#### Conseils

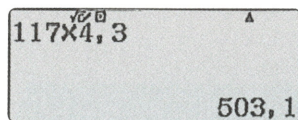
- Le chiffre des unités, **2**, de 952,5 est bien le chiffre des centaines de 95 250.
- Le chiffre des unités, **8**, de 338,4 est bien le chiffre des milliers de 338 400.
- On peut calculer cette somme en ligne, sans poser l'opération.

### Sur le même modèle

- 7** La Terre compte environ 117 000 000 de lacs.

La superficie moyenne d'un lac est de 4,3 ha.

S'aider de l'écran de calculatrice ci-contre pour calculer la superficie totale, en ha, des lacs sur Terre.



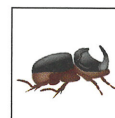
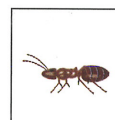
- 8** En Grande-Bretagne, l'unité monétaire est la livre sterling (£). Une sous-unité est le penny (pluriel : pence). 1 livre sterling = 100 pence.

Mara possède 5,43 livres sterling dans son porte-monnaie. Combien a-t-elle de pence ?

- 9** Une fourmi commune pèse environ 0,015 g et peut déplacer 60 fois sa masse.

Un scarabée rhinocéros pèse environ 0,25 g et peut déplacer 850 fois sa masse.

Calculer la masse, en g, que chacun de ces deux insectes peut déplacer.



- 10** Naomi fait 20 tours d'un circuit de 2,5 km et Mickaël fait 30 tours d'un circuit de 1,8 km.

Quel est l'écart entre les distances parcourues par Naomi et par Mickaël ?

## J'apprends à ► Effectuer et vérifier des calculs

### Exercice résolu

#### 11 Énoncé

En décembre 2015, un gramme d'or valait 30,80 €.

Le louis d'or est une pièce de monnaie, entièrement constituée d'or, qui pèse 6,75 g.

**a.** Calculer un ordre de grandeur de la valeur d'un louis d'or.

**b.** Calculer à la main la valeur exacte d'un louis d'or.

Vérifier la cohérence de la réponse avec le résultat obtenu au **a.**



#### Solution

**a.** Un ordre de grandeur de 30,80 est 30 ; un ordre de grandeur de 6,75 est 7, donc un ordre de grandeur de  $6,75 \times 30,80$  est  $7 \times 30$ , c'est-à-dire 210.

210 € est un ordre de grandeur de la valeur d'un louis d'or.

**b.** La valeur d'un louis d'or en décembre 2015 était de 207,90 €.

Ce résultat est en accord avec l'ordre de grandeur de 210 € trouvé au **a.**

				3	0	,	8
×				6	,	7	5
				-----			
				1	5	4	0
				2	1	5	6
				1	8	4	8
				-----			
				2	0	7	,
						9	0
						0	0

#### Conseils

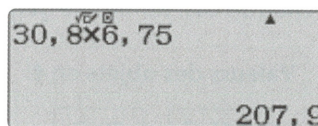
On peut contrôler le résultat d'un calcul à la main :

- en utilisant des ordres de grandeur,

- en utilisant la calculatrice.

30,8  $\times$  6,75 **EXE** avec Casio

30,8  $\times$  6,75 **entrer** avec TI



### Sur le même modèle

**12** En vacances à Miami, Dris fait le plein d'essence. À l'écran de la pompe, il lit « 13,5 gallons ».

Le gallon (gal) est une unité de contenance utilisée dans les pays anglo-saxons. 1 gal correspond à 3,78 L.

**a.** Calculer la quantité, en litres, d'essence que Dris a achetée.

**b.** Vérifier la cohérence de la réponse en utilisant des ordres de grandeur.

**13** Une paysagiste a prévu de poser 51,8 m de bordures autour d'une parcelle.

Un mètre de bordure coûte 8,45 €.

Quel budget doit-elle prévoir ?

**14** Lucie a l'habitude de faire 9 tours d'un circuit dont la longueur est 1,86 km.

Aujourd'hui, suite à une crampe, elle ne peut effectuer que quatre tours et demi.

Quelle distance a-t-elle parcourue ?

**15 a.** David : « J'achète une boîte de 0,800 kg de cacao au prix de 6,45 € le kilogramme.

Je paie avec un billet de 5 €.

David donne-t-il assez d'argent ?

**b.** Chez le poissonnier, Scott achète 700 g de crevettes à 7,50 € le kilogramme.

Combien paie-t-il ?



**16** Lire chaque phrase en la complétant par le mot qui convient.

- a. Ajouter 3,7 et 6,3 c'est effectuer la ...  $3,7 + 6,3$ .  
 b. Soustraire 2,1 à 7,5 c'est effectuer la ...  $7,5 - 2,1$ .

**17** Lire chaque phrase en la complétant par les mots qui conviennent.

- a.  $14 + 59$  est une ...  $14$  et  $59$  en sont les ...  
 b.  $85$  et  $15$  sont les ... de la ...  $85 - 15$ .

**18** Dans chaque cas, lire l'expression en employant l'un des mots : *différence, produit, somme*.

- a.  $2,5 \times 16$       b.  $2,5 + 16$       c.  $16 - 2,5$

**19** Lire chaque phrase en complétant par l'un des mots : *facteurs, le produit, la somme, termes*.

- a.  $7,3 + 12,5$  est ... des ...  $7,3$  et  $12,5$ .  
 b.  $5,4 \times 3$  est ... des ...  $5,4$  et  $3$ .

**20** Lors d'un jeu télévisé, trois joueurs ont donné le plus vite possible une estimation de la valeur totale de chaque lot.

Dans chaque cas, donner le gagnant.

	Valeurs des objets en €	Estimation en €
Lot 1	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9,45 €</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">78 €</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin: 0 auto;">50,70 €</div> </div>	Joueur 1 : 200 € Joueur 2 : 100 € Joueur 3 : 140 €
Lot 2	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">489,45 €</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">968,90 €</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">204 €</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">75,90 €</div> </div>	Joueur 1 : 1 000 € Joueur 2 : 1 800 € Joueur 3 : 2 000 €

**21** En utilisant des ordres de grandeur, dire pourquoi chacun de ces calculs est faux.

a.	$798,63 - 564,12 = 2\ 362,75$
b.	$100,1 + 10,001 + 11,11 = 1\ 021,211$

**22** Le calcul ci-dessous est exact.

4292 \* 347      DEG      + - \* /  
1489324

Utiliser ce résultat pour calculer rapidement :

- a.  $42,92 \times 3,47$       b.  $4,292 \times 0,347$   
 c.  $0,4292 \times 34,7$       d.  $429,2 \times 0,0347$

**23** Sans effectuer les calculs, citer les produits égaux.

- A =  $12,5 \times 3,4$       B =  $12,5 \times 34$       C =  $1\ 250 \times 0,34$   
 D =  $125 \times 3,4$       E =  $0,125 \times 34$       F =  $1,25 \times 34$

**24** Dans chaque cas, il suffit de placer une virgule au résultat pour que l'égalité soit vraie. Lire le nombre en rouge en plaçant correctement la virgule.

- a.  $26,3 \times 5,6 = 14\ 728$       b.  $65,48 \times 0,6 = 39\ 288$   
 c.  $24,5 \times 0,35 = 8\ 575$       d.  $0,31 \times 5,4 = 1\ 674$

**25** Sans calculer le produit, citer le meilleur ordre de grandeur parmi les trois proposés.

- a.  $19,3 \times 49,55$       500      800      1 000  
 b.  $0,9 \times 31,07$       3      30      300  
 c.  $503 \times 0,098$       5      50      500

## Calcul mental



**26** Dans chaque cas, donner mentalement le résultat.

- a. Renato : « J'ajoute 2 dixièmes à 10,15. »  
 b. Nelly : « J'ajoute 3 centièmes à 421,51. »  
 c. Salim : « Je soustrais 2 unités à 100,22. »  
 d. Léa : « Je soustrais 1 dizaine à 1 000. »

- 27** a. Louise est née en 1981. Quel âge a-t-elle ?  
 b. Quand Louise est née, Nana avait 5 ans. Quel âge a Nana ?  
 c. Juliette a 20 ans. En quelle année est-elle née ?

**28** Calculer mentalement.

- a.  $235,427 \times 0,01$       b.  $127,8 \times 100$   
 c.  $0,143 \times 1\ 000$       d.  $43,152 \times 0,1$   
 e.  $524,9 \times 0,000\ 1$       f.  $0,954 \times 10\ 000$

**29** Pour chaque expression, indiquer le calcul prioritaire, puis effectuer le calcul mentalement.

- a.  $12 - (3 + 5)$       b.  $14 - 3 \times 2$   
 c.  $7 \times 4 - 10$       d.  $(14 + 7) - 8$   
 e.  $28 + 4 \times 5$       f.  $25 - (3,2 + 1,8)$

## Addition et soustraction

**30** Recopier et relier les résultats qui sont égaux.

- 14,3 + 7,8 •
- 25,7 - 4,3 •
- 50,9 + 12,4 •
- 6 + 4,3 •
- 13 - 4,3 •

- 2,8 + 5,9
- 25,6 - 3,5
- 15 - 4,7
- 66,4 - 3,1
- 11,6 + 9,8

**31** Voici ce qu'on peut lire sur une carte routière.



Quelle distance, en km, sépare :

- a. Valence de Nîmes ?
- b. Béziers de Nîmes ?
- c. Valence de Béziers ?

**32** Un avion de ligne doit effectuer un vol de 9 325 km. Voici ce que l'on peut lire sur un écran de contrôle durant le vol.



Quelle distance, en km, l'avion a-t-il déjà parcourue ?

**33** Calculer en regroupant astucieusement les termes.

- a. 25 + 128 + 175 + 22
- b. 357 + 149 + 43 + 51
- c. 2,45 + 3,8 + 1,55 + 14,2
- d. 7,48 + 1,03 + 4,52 + 3,47

**34** Ces deux élèves ont commis une erreur en posant ces additions. Expliquer leurs erreurs. Effectuer le calcul correctement.

a.

Évariste			
	1	1	
	4	7	3
+	5	4	8
	1	0	2
	1	0	2

b.

Allan			
	1		
		7	9
+	6	3	4
	7	0	3
	7	0	3

**35** Poser l'opération, puis vérifier à la calculatrice.

- a. 14,57 + 8,6
- b. 214,12 + 7,48
- c. 35,58 + 28,73
- d. 29,17 + 3,554

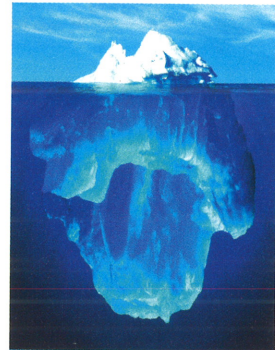
**36** Poser l'opération, puis vérifier à la calculatrice.

- a. 16,26 - 4,35
- b. 182,4 - 25,63
- c. 28,53 - 19,6
- d. 214,53 - 23,82

**37** Début décembre 2015, le prix du baril de pétrole était de 40,97 \$.

Cinq mois auparavant, il coûtait 16,89 \$ de plus. Quel était alors le prix du baril de pétrole ?

**38** Voici la photo d'un iceberg dont la hauteur totale est estimée à 267 m. La hauteur apparente hors d'eau est de 29,83 m.



- a. Donner un ordre de grandeur de la hauteur de la partie immergée.
- b. Calculer la valeur exacte de cette hauteur.

## Multiplication d'un décimal par un entier

**39** Calculer chaque produit.

- a. 12,753 × 100
- b. 0,435 × 1 000
- c. 2,714 3 × 10 × 100
- d. 14,203 71 × 100 × 100

**40** On sait que :

- 2 × 5 = 10
- 4 × 25 = 100
- 8 × 125 = 1 000

Utiliser ces résultats pour calculer chaque produit.

- a. 0,02 × 5
- b. 0,8 × 125
- c. 0,4 × 25
- d. 8 × 1,25
- e. 4 × 0,025
- f. 2 × 0,5
- g. 40 × 25
- h. 8 × 12 500
- i. 200 × 50

**41** Calculer en regroupant astucieusement les facteurs.

- a. 2 × 12,3 × 50
- b. 25 × 3,7 × 4
- c. 12 × 2,5 × 5 × 4
- d. 500 × 25 × 0,4 × 2

**42** Poser l'opération, puis vérifier à la calculatrice.

- a. 24 × 47
- b. 12 × 35
- c. 48 × 32
- d. 124 × 63

**43** Poser l'opération, puis vérifier à la calculatrice.

- a. 54 × 1,35
- b. 47 × 12,8
- c. 36,4 × 12
- d. 57,85 × 25

# Je m'entraîne

**44** Selon l'ONU, les zones désertiques s'étendent de 23,2 hectares par minute sur la planète.

Calculer le nombre d'hectares gagnés par le désert :

- a. en 10 min ;                      b. en 1 h.

**45** En 2015, 2,2 nouveaux arbres étaient plantés chaque seconde en France.

Calculer le nombre d'arbres plantés :

- a. en 1 min ;                      b. en 1 h.

**46** Un mille marin vaut 1,852 km et un mille terrestre vaut 1,609 km.



Calculer la distance, en km, qui sépare :

- a. les deux voiliers ;                      b. les deux voitures.

**47** Léo a téléchargé de la musique sur son téléphone portable. Il a ainsi enregistré 43 morceaux :

- 12 morceaux de 8,81 Mo (mégaoctets) ;
- 7 morceaux de 9,3 Mo ;
- 15 morceaux de 8,35 Mo ;
- 9 morceaux de 7,94 Mo.

Combien de Mo de musique a-t-il ainsi téléchargés ?

**48** Un train de 10 wagons transporte des voitures pesant chacune 1,3 tonne. Il y a 10 voitures par wagon. Chaque wagon vide pèse 19,2 tonnes.

Calculer la masse totale de ces wagons.

**49** Recopier et compléter par le nombre qui convient.

- a.  $1\,254 \times \dots = 12,54$                       b.  $8\,960 \times \dots = 8,96$   
 c.  $253 \times \dots = 0,253$                       d.  $\dots \times 0,001 = 7,54$   
 e.  $37,8 \times \dots = 378$                       f.  $0,05 \times \dots = 50$

## Multiplication de deux décimaux

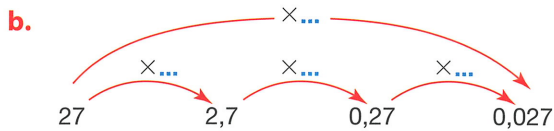
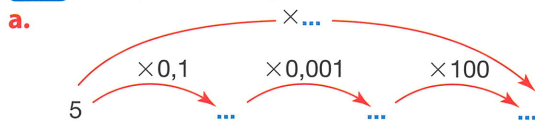
**50** Calculer chaque produit.

- a.  $234,56 \times 0,1$                       b.  $1\,213,12 \times 0,01$   
 c.  $4,35 \times 0,001$                       d.  $0,95 \times 0,01$

**51** Calculer à la main chaque produit en effectuant le moins de calculs possible.

- a.  $0,35 \times 2,47$                       b.  $35 \times 0,0247$                       c.  $3,5 \times 0,247$   
 d.  $0,0035 \times 247$                       e.  $35 \times 0,247$                       f.  $0,035 \times 24,7$

**52** Recopier et compléter.



**53** a. Expliquer pourquoi les produits posés ci-dessus par deux élèves sont faux.

Myriam					
	2	,	8	7	
x	1	,	4		
	1	1	4	8	
		2	8	7	
	1	,	4	3	5

Paul						
	3	4	,	3	1	
x		5	,	4		
	1	3	7	2	4	
	1	7	1	5	5	0
	1	8	5	2	7	4

b. Effectuer ces calculs, puis vérifier à la calculatrice.

**54** Poser la multiplication, puis vérifier à la calculatrice.

- a.  $2,43 \times 1,6$                       b.  $14,18 \times 39,4$   
 c.  $24,7 \times 2,52$                       d.  $3,14 \times 2,5$

**55** Poser la multiplication, puis vérifier à la calculatrice.

- a.  $35,48 \times 4,64$                       b.  $23,903 \times 2,7$   
 c.  $47,05 \times 3,2$                       d.  $18,25 \times 0,42$

**56** Donner un ordre de grandeur de chaque produit, puis effectuer à la main.

- a.  $198,07 \times 24,87$                       b.  $1\,302,8 \times 19,87$   
 c.  $349,22 \times 4,03$                       d.  $2\,509,43 \times 40,3$

**57** Chaque heure, 11,376 milliards de litres d'eau tombent des chutes du Niagara.

Combien de litres d'eau tombent de ces chutes :

- a. en une demi-heure ?                      b. en un quart d'heure ?



**58** Voici les prix au kilogramme de quelques fruits et la quantité achetée. Pour chaque fruit, calculer le prix à payer.

Prix au kilo : **7,40 €**



Quantité achetée : 0,25 kg

Prix au kilo : **2,45 €**



Quantité achetée : 1,6 kg

Prix au kilo : **1,80 €**



Quantité achetée : 2,8 kg

Prix au kilo : **3,15 €**



Quantité achetée : 0,8 kg

**59** Quand Louise s'est rendue à Londres, on échangeait 1 £ (livre sterling) contre 1,25 €.

Pour le dernier jour, elle doit prévoir 15 £ pour les transports et 10 £ pour les repas. Elle veut aussi acheter les articles ci-dessous.

Pull  
35 £

Veste  
45 £

Écharpe  
20 £

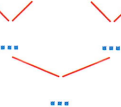


Quelle somme en euros Louise doit-elle changer ?

## Priorités opératoires

Pour les exercices 60 et 61, recopier et compléter.

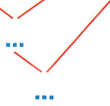
**60** a.  $31 \times 7 + 5,2 \times 4$



b.  $10 - 1,5 \times 3$



**61** a.  $(4,7 + 3,5) - 8,1$



b.  $11,3 + (5 - 2,17)$



Pour les exercices 62 à 64, calculer en respectant les priorités.

**62** a.  $20 \times 0,5 + 2,5$

c.  $143 + 5 \times 2,8$

b.  $14 - 3 \times 1,2$

d.  $1,4 \times 8 - 5$

**63** a.  $25 - (3 + 17)$

c.  $14,72 - (53,5 - 40,9)$

b.  $24,3 - (7,2 + 1,5)$

d.  $140 - (24,85 - 4,15)$

**64** a.  $(2,3 + 1,7) \times 5,2$

c.  $12,54 \times (7,25 - 5,25)$

b.  $4 \times 0,1 + 5 \times 0,01$

d.  $19 \times 0,1 - 70 \times 0,01$

**65** Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

A =  $(14 + 7) \times 13 - 10$

B =  $2,4 \times (31 - 2,4 \times 6)$

C =  $14 + 7 \times (13 - 10)$

D =  $(2,4 \times 31 - 2,4) \times 6$

**66** Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €.

Il a payé avec un billet de 20 €.

a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?

A =  $20 + 4,25 + 1,90$

B =  $20 - 4,25 + 1,90$

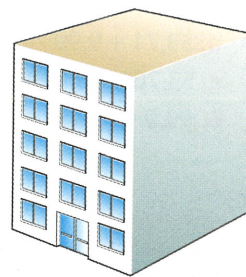
C =  $20 - (4,25 + 1,90)$

D =  $(20 - 4,25) + 1,90$

b. Calculer cette expression et conclure.

**67** La hauteur de cet immeuble est 15,85 m.

Chaque étage a 3,12 m de haut.



a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la hauteur du rez-de-chaussée ?

A =  $15,85 - 3,12$

B =  $(15,85 - 4) \times 3,12$

C =  $15,85 - (4 + 3,12)$

D =  $15,85 - 4 \times 3,12$

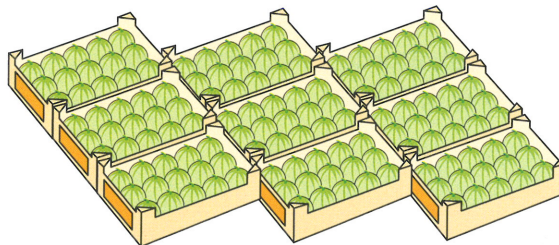
b. Calculer cette expression et conclure.

**68** Chaque heure, un TGV parcourt en moyenne 250 km. Sur le trajet Paris-Marseille, long de 748 km, un TGV a dû s'arrêter au bout d'une heure et demie (1,5 h) de trajet à cause d'un incident.

Calculer la distance qu'il lui reste à parcourir à l'aide d'une seule expression.

**69** Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



a. Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.

b. Calculer cette masse totale.

c. Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?



# Je m'entraîne



## Calcul mental et réfléchi

**70** Calculer mentalement.

- a.  $2,4 + 1,9$       b.  $3,5 + 2,9$       c.  $4,7 + 3,9$   
 d.  $8,52 + 7,9$       e.  $14,21 + 11,9$       f.  $53,43 + 5,9$

**71** Coralie a effectué des opérations ; elle a noté ses résultats dans le désordre.

- 153,07      • 52,702      • 63,7  
 • 54,7      • 46,73      • 43,72

Voici les opérations qu'elle a effectuées.  
 Sans faire les calculs, associer chaque opération au bon résultat.

- a.  $53,71 + 9,99$       b.  $53,17 + 99,9$   
 c.  $53,701 + 0,999$       d.  $53,71 - 9,99$   
 e.  $99,9 - 53,17$       f.  $53,701 - 0,999$

**72** Calculer mentalement.

- a.  $12 \times 5$       b.  $8 \times 5$       c.  $84 \times 5$   
 d.  $14 \times 0,5$       e.  $28 \times 0,5$       f.  $124 \times 0,5$

**73** Mentalement, indiquer si on peut payer 30,8 L de gazole avec un billet de 50 €.



**74** Éliisa : « Pour calculer  $3,5 \times 1,1$  j'effectue :  $3,5 \times 1 = 3,5$  et  $3,5 \times 0,1 = 0,35$ .

Donc  $3,5 \times 1,1 = 3,5 + 0,35 = 3,85$ . »

Calculer mentalement à la façon d'Éliisa.

- a.  $1,1 \times 52$       b.  $7,2 \times 1,01$       c.  $1,001 \times 9,3$   
 d.  $5,2 \times 2,1$       e.  $2,5 \times 4,1$       f.  $3,5 \times 4,01$

## Je m'évalue à mi-parcours



Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

	a	b	c	En cas d'erreur
<b>75</b> $24,72 - 13,89$ est...	une somme	une différence	un produit	➔ Cours 1 A et ex. 16
<b>76</b> Avec un billet de 20 €, Lila a acheté une revue à 2,25 € et un journal à 1,50 €. On doit lui rendre...	16,25 €	19,25 €	3,75 €	➔ Cours 1 B et ex. 1
<b>77</b> Une feuille d'aluminium a une épaisseur de 0,02 mm. Un paquet de 1 000 feuilles d'aluminium a une épaisseur de...	2 mm	20 mm	200 mm	➔ Cours 2 B et ex. 6
<b>78</b> $7\,423,85 \times 0,01$ est égal à...	742 385	742,385	74,238 5	➔ Cours 3 A et ex. 50
<b>79</b> Le calcul de $3,56 \times 3,7$ est bien effectué dans le cas...	$\begin{array}{r} 3,56 \\ \times 3,7 \\ \hline 1068 \\ 24920 \\ \hline 25,988 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,56 \\ \times 3,7 \\ \hline 2492 \\ 10680 \\ \hline 13,172 \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 \\ \times 37 \\ \hline 2492 \\ 1068 \\ \hline 3,560 \end{array}$	➔ Cours 3 B et ex. 53
<b>80</b> Lilian a acheté 2,5 kg d'oranges à 3,42 € le kilo. Il a payé...	8,55 €	5,92 €	0,92 €	➔ Cours 3 B et ex. 11
<b>81</b> $24,3 + 1,8 \times 4$ est égal à...	104,4	31,5	$26,1 \times 4$	➔ Cours 3 C et ex. 60

Vérifie tes réponses ➔ p. 258